

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая ответственность органов власти

Магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Заочная форма обучения

Стратегическое управление качеством жизни

Год набора – 2026

Барнаул

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности Л.Г. Коновалова

Заведующий кафедрой:

Атабаева Татьяна Шукурулловна, к.ю.н., и.о. заведующего кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая ответственность органов власти управления одобрена на заседании кафедры судебной, административной и прокурорской деятельности Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	36
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	58
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	60
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	69

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая ответственность органов власти обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 года N 49н	ПКр-7.	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1.	Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическое обоснование с учетом законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности	ПКр-7.1 З-1 Знает теорию государства и права, юридическую технику ПКр-7.1 У-1 Применяет нормативно-правовые процедуры с учетом юридической ответственности органов власти, умеет подготовить технико-экономическое обоснование проекта нормативного акта при анализе и совершенствовании стратегии развития рынка труда, по вопросам защиты прав потребителей, в сфере управления экономической безопасностью.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины - 108 академических часов (81 астрономических часа). Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на заочной форме обучения составляет 12 академических часа (9 астрономических часов), из них лекции – 6 академических часа (4,5 астрономических часа), практические занятия – 6 ак.ч. (4,5 астрономических часов). Самостоятельная работа обучающихся - 92 академических часов (69 астрономических часа);

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая ответственность органов власти» относится к формируемой участниками образовательных отношений части, и в соответствии с учебным планом, осваивается на 2 курсе на заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к он тр ол ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности														
Тема 1.1	Общетеоретические аспекты юридической ответственности	15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13	Доклад, Тестирование, Опрос
Тема 1.2	Правовые основы юридической ответственности органов власти	16	1	0	0	2*	0	0	0	1	0	0	13	Тестирование, Доклад Решение задач Опрос

Тема 1.3	Принципы юридической ответственности органов власти	16	1	0	0	2*	0	0	0	1	0	0	13	Тестирование, Доклад, Решение задач Опрос
Раздел 2. Виды ответственности органов власти в РФ														
Тема 2.1	Уголовная ответственность органов власти	15	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	13	Тестирование, Доклад, Решение задач Опрос
Тема 2.2	Административная ответственность органов власти	15	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	13	Тестирование, Доклад Опрос
Тема 2.3	Гражданско-правовая ответственность органов власти	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
Тема 2.4	Дисциплинарная и материальная ответственность органов власти	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		108	6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1 Общетеоретические аспекты юридической ответственности. ПКр-7.1.

1. Социальная обусловленность юридической ответственности.
2. Соотношение юридической и иных форм ответственности.
3. Виды толкования правовых норм, устанавливающих юридическую ответственность должностных лиц.
4. Значение правовых знаний при привлечении должностных лиц к юридической ответственности.

Тема 1.2 Правовые основы юридической ответственности органов власти.

1. Международные судебные инстанции при разрешении вопроса о правонарушениях должностных лиц государственной и муниципальной власти
2. Подсудность дел о правонарушениях должностных лиц государственной и муниципальной власти
3. Направления использования правовых знаний при привлечении должностных лиц к юридической ответственности

Тема 1.3 Принципы юридической ответственности органов власти.

1. Использование принципов юридической ответственности в отношении должностных лиц органов государственной и муниципальной власти.
2. Международные принципы юридической ответственности. Принципы юридической ответственности зарубежных стран (сравнение с отечественным правом).

Тема 2.1 Уголовная ответственность органов власти. ПКр-7.1.

1. Особенности уголовной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти, совершивших преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина за рубежом.
2. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к уголовной ответственности.
3. Особенности уголовной ответственности должностных лиц за коррупционные преступления. Особенности уголовной ответственности должностных лиц за должностные преступления.

Тема 2.2 Административная ответственность органов власти. ПКр-7.1.

1. Особенности административной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом.
2. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к административной ответственности.

3. Процедуры привлечения должностного лица к административной ответственности.

Тема 2.3 Гражданско-правовая ответственность органов власти. ПКр-7.1.

1. Особенности гражданско-правовой ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом.

2. Особенности использования правил квалификации при привлечении должностных лиц к гражданско-правовой ответственности.

Тема 2.4 Дисциплинарная и материальная ответственность органов власти. ПКр-7.1.

1. Особенности материальной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом

2. Основания и принципы дисциплинарной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти.

3. Виды и особенности применения дисциплинарных взысканий должностных лиц.

4. Особенности дисциплинарной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая ответственность органов власти» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая ответственность органов власти» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, решение задач.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности

Тема 1.1. Общетеоретические аспекты юридической

¹ БРС в данном курсе не используется

ответственности. ПКр-7.1

Доклад.

Тематика докладов:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Меры принуждения в праве.
3. Позитивная юридическая ответственность.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что такое юридическая ответственность?
2.	Что такое правовые акты управления, принимаемые при привлечении к юридической ответственности
2.	Виды правовых актов управления, принимаемые при привлечении к юридической ответственности
3.	Значение правовых актов управления, принимаемых при привлечении к юридической ответственности

Тестовые задания

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

К видам неофициального толкования относится:

- а) обыденное толкование,
- б) доктринальное толкование,
- в) делегированное (легальное) толкование,
- г) нет верного ответа

Тест 2.

Верно ли утверждение: «Государственное управление в узком смысле слова — это деятельность только органов исполнительной власти по реализации возложенных полномочий»?

- а) да;
- б) нет.

Тест 3.

В нормативных актах России чаще всего встречается следующий термин:

- а) государственное управление;
- б) исполнительная власть;
- в) государственное регулирования;

Тест 4.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Определите последовательность шагов при принятии решений в процессе государственного управления:

- а) определение проблемы;
- б) идентификация альтернативных решений;
- в) формирование цели и задачи;
- г) сопоставление альтернативных решений с поставленными целями;
- д) выбор одного из решений.

Решение задач

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.

1. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный вопрос.
2. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.
3. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к нормативному правовому акту.

Задача 1.

В связи с ночным пожаром в детском спортивном лагере «Олимп» в Бокситогорском районе Ленинградской области Главное управление МЧС по Ленинградской области провело проверку деятельности Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на предмет защиты от чрезвычайных ситуаций. При проведении проверки установлено, что администрацией не выполнены установленные требования в области предупреждения чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения населения, а также готовности должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения, а именно: не обеспечено своевременное оповещение и информирование населения, в том числе с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей, об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, не осуществляется комплексное использование средств единой сети электросвязи Российской Федерации, сетей и средств радиопроводного и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

К какой ответственности можно привлечь Администрацию Бокситогорского муниципального района Ленинградской области?

Задача 2.

Открытое акционерное общество, являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписания антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов.

Как должен быть решен данный спор?

Тема 1.2. Правовые основы юридической ответственности органов власти. ПКр-7.1

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	КАС РФ регулирует порядок привлечения к административной

	ответственности?
2.	Какие «нетрадиционные» виды юридической ответственности известны?
3.	Назовите обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания
4.	Каким нормативным актом регулируется уголовная ответственность?

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1

По Федеральному закону от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» вводится:

- А) Обязательный досудебный порядок обжалования принятых контролирующими органами актов
- Б) Факультативный досудебный порядок обжалования принятых контролирующими органами актов
- В) Исключительно судебный порядок обжалования принятых контролирующими органами актов.

Тест 2.

Правительство РФ вправе отменить нормативные акты федеральных министерств?

- а) да;
- б) нет.

Тест 3. Могут ли издавать нормативные правовые акты структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти и их территориальные органы?

- а) да;
- б) нет.

Тест 4.

Источником привлечения к ответственности в России не является:

- А) Закон
- Б) Нормативно-правовой акт
- В) Правовая доктрина

Тест 5.

По отношению к федеральному закону большей юридической силой обладает:

- А) Международный договор
- Б) Указ Президента РФ
- В) Конституция субъекта РФ

Тема 1.3. Принципы юридической ответственности органов власти. ПКр-7.1

Тематика докладов:

- Принцип презумпции невиновности и принцип презумпции вины.
- Принцип соразмерности.
- Принципы позитивной юридической ответственности органов власти.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	В чем состоит принцип законности при привлечении к юридической ответственности органов власти?
2.	В чем состоит принцип справедливости при привлечении к юридической ответственности органов власти?
3.	В чем состоит принцип целесообразности при привлечении к юридической ответственности органов власти?
4.	Значение принципов при привлечении к юридической ответственности

Тестовые задания

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1

Документ, который содержит предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта называется:

- а) законопроектом;
- б) пояснительной запиской;
- в) финансово-экономическое обоснование;
- д) нет верного ответа.

Тест 2

Делегированное правотворчество – это...:

- а) создание правовых норм органами власти, осуществляемое по поручению высшего представительного органа государственной власти для целей оперативного решения текущих вопросов, в пределах компетенции соответствующего представительного органа;
- б) деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене законодательных актов;
- в) определение демократической процедуры разработки и принятия нормативных правовых актов;
- г) все ответы верны.

Тест 3.

Принцип научности в правотворческой деятельности означает, что ...:

- а) правотворчество интеллектуальная деятельность, требующая специальных знаний и высокой квалификации;
- б) все действия субъектов правотворчества должны основываться на законах (нормативных правовых актах);
- в) действующие нормативные правовые акты и общественные отношения, регулируемые ими, должны находиться под постоянным контролем со стороны законодателя для того, чтобы можно было оперативно реагировать на все происходящие изменения в обществе.

Тест 4.

Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

предполагает введение:

- А) риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности
- Б) периодичности проведения плановых проверок 1 раз в 3 года
- В) новых видов ответственности за нарушения контрольно-надзорного законодательства

Раздел 2. Виды ответственности органов власти в РФ

Тема 2.1. Уголовная ответственность органов власти. ПКр-7.1

Доклады.

Тематика докладов:

- Уголовная ответственность за превышение полномочий
- Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями
- Уголовная ответственность за взятку

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	К родовому объекту преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления относятся общественные отношения, обеспечивающие...
2.	Служащие частных охранных и детективных служб, превысившие свои полномочия несут ответственность по ...
3.	По конструкции объективной стороны состав превышения должностных полномочий является ...
4.	Страна, в которой ответственность частных нотариусов за злоупотребления по службе наступает в соответствии со специальной нормой, предусмотренной в УК

Тестовые задания

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Субъектом злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) может быть ...

- А) любой служащий коммерческой или иной организации
- Б) служащий только коммерческой организации
- В) руководитель государственной корпорации
- Г) руководитель государственного предприятия
- Д) руководитель государственного учреждения

Тест 2

Особо крупный размер израсходованных не по целевому назначению бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов составляет ... рублей.

- А) 250 тыс.
- Б) 1 млн.
- В) 7,5 млн.
- Г) 10 млн.

Тест 3.

Общественные отношения, обеспечивающие охрану прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, являются ...

- А) родовым объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ
- Б) видовым объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ
- В) основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ
- Г) дополнительным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ
- Д) факультативным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

Тест 4

Крупный ущерб халатности составляет более ... рублей.

- А) 100 тыс.
- Б) 250 тыс.
- В) 1 млн.
- Г) 10 млн.

Тема 2.2. Административная ответственность органов власти. ПКр-7.1

Вопросы для опроса

№ п.п.	Вопрос
-----------	--------

1.	Понятие и особенности административного правонарушения
2.	Отграничение административного правонарушения от преступления

Решение задач с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов.

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.
2. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный вопрос.
3. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.
4. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к нормативному правовому акту.

Задача 1.

Находясь в парке отдыха, гражданин Мусоркин бросил окурок мимо урны, за что был задержан сотрудниками частного охранного предприятия Дубинкиным, который сообщил ему, что в соответствии с постановлением главы муниципального образования данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа в размере 3 тыс. рублей. Мусоркин ответил, что таких денег у него нет с собой. Тогда Дубинкин изъял у Мусоркина наручные часы и меховую куртку в залог до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт. Дайте юридическую оценку данной ситуации

Ответ: Сотрудник частного охранного предприятия не наделен функциями привлечения к административной ответственности по КоАП РФ, у него нет полномочий на изъятие вещей. В КоАП РФ отсутствует такая мера принуждения как залог вещей в счет уплаты штрафа.

Задача 2.

Гражданин Банщиков был привлечен сотрудниками полиции к уголовной ответственности за совершение кражи алюминиевого таза из бани своего соседа Феклова. Стоимость имущества, на которое решил посягнуть злоумышленник, составила 189 рублей 72 копейки.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Ответ: задача решается на основе ст. 7.27 КоАП РФ. Наказание за мелкое хищение в данном случае возможно только при отсутствии квалифицирующих

признаков смежных уголовных составов (группа лиц, проникновение в хранилище и др).

Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.25. КоАП РФ «Уклонение от исполнения административного наказания» является:

- А) оконченным
- Б) длящимся
- В) продолжаемым
- Г) завершенным

Тест 2.

Административные правоотношения, возникающие при составлении протокола по делу об административном правонарушении являются:

- А) формальными
- Б) процедурными
- В) охранительными
- Г) регулятивными

Тест 3.

В срок административного приостановления деятельности засчитывается срок:

- А) Административного задержания
- Б) Налоговых каникул
- В) Временного запрета деятельности
- Г) Ограничения прав

Тест 4.

Административным наказанием, подлежащим немедленному исполнению, является:

- А) Административный штраф
- Б) Административный арест
- В) Обязательные работы
- Г) Предупреждение

Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность органов власти. ПКр-7.1

Доклады.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тематика докладов:

- Регресс в гражданском праве
- Возмещение реального ущерба и упущенной выгоды в рамках гражданско-правовой ответственности органов власти
- Возмещение процентов в рамках гражданско-правовой ответственности органов власти

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что включает в себя гражданско-правовая ответственность?
2.	Что является мерой гражданско-правовой ответственности?
3.	Чем отличается реальный ущерб от убытков?
4.	Что такое фактические убытки?

Тестовые задания

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Тест 1.

Какие из принципов гражданского права предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

- а) принцип судебной защиты нарушенных прав;
- б) принцип административной защиты нарушенных прав;
- в) принцип самозащиты защиты нарушенных прав;
- г) принцип эффективной защиты нарушенных прав;
- д) принцип добросовестности.

Тест 2.

Основным назначением гражданского права является обеспечение организованности и порядка в общественном производстве путем ...

- а) воздействия на экономические интересы участников общественного производства;
- б) вмешательства государства в процесс общественного производства;
- в) государственного ценообразования;
- г) экономического принуждения;
- д) монополизации производства.

Тест 3

Какой орган может признать гражданина недееспособным?

- а) суд;
- б) суд или орган опеки и попечительства;
- в) суд или судебный эксперт;
- г) суд или орган ЗАГСа.

Тест 4.

Непреодолимая сила — это:

- а) обстоятельство, отличительные признаки которого — чрезвычайность и непредотвратимость при данных условиях;
- б) вред, возникший вследствие умысла потерпевшего;
- в) обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии вины кого-либо из участников обязательства;
- г) обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии чьей бы, то ни было вины.

Тема 2.4 Дисциплинарная и материальная ответственность органов власти. ПКр-7.1

Вопросы для опроса.

№ п.п.	Вопрос
1.	Что такое дисциплинарная и материальная ответственность?
2.	Административно-правовой статус государственных служащих
	Приведите примеры дисциплинарных наказаний

Решение задач

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.
2. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный вопрос.
3. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.
4. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к нормативному правовому акту.

Задание 1.

Заместитель начальника Управления по промышленности и энергетике Алтайского края Травкин по совместительству был назначен на должность заместителя директора по научной работе Регионального научно-

исследовательского института водных проблем.

Возможно ли такое совмещение должностей?

Задание 2.

С Климовым, поступающим на работу в качестве специалиста отдела кодификации Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края, был заключен срочный трудовой договор на пять лет с испытательным сроком 4 месяца. Возможно ли такое оформление служебных отношений?

Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Служебная проверка по факту дисциплинарного проступка государственного гражданского служащего назначается:

А) по ходатайству инспекции по труду

Б) по заявлению физического или юридического лица

В) по представлению прокурора

Г) по решению представителя нанимателя или по письменному заявлению государственного гражданского служащего

Тест 2.

Секретарь судебного заседания мирового судьи относится:

А) к государственным должностям субъекта РФ

Б) к должностям государственной гражданской службы субъекта РФ

В) к должностям федеральной государственной службы РФ

Г) к государственным должностям РФ

Тест 3.

Решения, принятые по результатам контрольного мероприятия,

проведенного с грубым нарушением требований к организации и осуществлению государственного контроля, влекут следующие юридические последствия:

А) Предполагают переход к применению Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях вместо Федерального закона от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Б) Влекут за собой признание недействительными результатов контрольного мероприятия

В) Требуют обязательного прокурорского реагирования

Тест 4.

Иностранные граждане могут приниматься в РФ на:

А) государственную гражданскую службу

Б) военную службу

В) правоохранительную службу в подразделениях МВД

Г) военную службу по контракту

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания решения задач:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения;	Студентом задача решена самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе норм права и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом задача решена с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор норм права для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задача решена с подсказками преподавателя. При этом суть задачи уяснена правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе норм права; задача решена не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено.

Критерии оценивания тестовых заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	выполнено свыше 70 % заданий предложенного теста в заданиях закрытого типа
Хорошо (базовый уровень)		выполнено от 50 до 70 % заданий предложенного теста в заданиях закрытого типа

Удовлетворительно (пороговый уровень)	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	выполнено более 30 % заданий предложенного теста в заданиях закрытого типа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выполнено менее 30 % заданий предложенного теста в заданиях закрытого типа

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	
КТ 2	100	0,3	
Итого:	х	0,6	

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1.

Подготовка докладов

Тематика докладов:

1. Значение правовых знаний при привлечении должностных лиц к юридической ответственности
2. Принципы юридической ответственности органов власти.
3. Особенности уголовной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти, совершивших преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина за рубежом

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации

Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Раздел 2.

Подготовка докладов

Тематика докладов:

1. Особенности материальной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом
2. Основания и принципы дисциплинарной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти.
3. Виды и особенности применения дисциплинарных взысканий должностных лиц.
4. Особенности дисциплинарной ответственности должностных лиц органов государственной и муниципальной власти за рубежом

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований

научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач требуется использование справочных правовых систем (Консультант Плюс, Гарант), для подготовки докладов и ответов на вопросы необходимо читать литературу, размещенную в электронных базах данных библиотеки филиала Академии.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности

Тема 1.1. Общетеоретические аспекты юридической ответственности. ПКр-7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и особенности юридической ответственности
2.	Понятие административного правонарушения.

Решение задач

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.
2. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный вопрос.
3. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.
4. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к нормативному правовому акту.

Задача 1.

Главный государственный санитарный врач Алтайского края принял

решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

Правомерны ли действия государственного санитарного врача? Эту меру необходимо отнести к мерам административного предупреждения или к мерам административного пресечения?

Задача 2.

Какие из указанных мер воздействия являются административно-предупредительными мерами: замечание, устное предупреждение, административное задержание, выговор, штраф, исправительные работы, увольнение, административный арест, досмотр вещей пассажиров воздушного судна, административное выдворение за пределы Российской Федерации, административное приостановление работы кондитерского цеха, временный запрет деятельности, проверка документов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Можно ли говорить о мерах восстановления в АП? А) да Б) нет		
2.	Риск-ориентированный подход в деятельности государственных служащих контрольно-надзорных органов предполагает: А) проведение плановых проверок в зависимости от класса опасности предприятия Б) периодичность проведения плановых проверок 1 раз в 3 года		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Федеральная таможенная служба находится в:

- А) подчинении Правительству РФ через Министерство финансов РФ
- Б) непосредственном подчинении Правительства РФ
- В) подчинении Министерству юстиции РФ
- Г) непосредственном подчинении Президенту РФ

Тест 2.

Доставление это:

А) принудительное препровождение физического лица, судна и других орудий совершения административного правонарушения в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения

Б) привод физического лица либо законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к административной ответственности, а также свидетеля

В) кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении

Г) принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения

Тест 3.

В срок административного приостановления деятельности засчитывается срок:

- А) Административного задержания
- Б) Налоговых каникул
- В) Временного запрета деятельности
- Г) Ограничения прав

Тест 4.

Административным наказанием, подлежащим немедленному исполнению, является:

- А) Административный штраф
- Б) Административный арест
- В) Обязательные работы
- Г) Предупреждение

Тема 1.2. Правовые основы юридической ответственности органов власти. ПКр-7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие административного судопроизводства
2.	Доказательства в производстве по административным делам

Решение задач

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.
2. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный вопрос.
3. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.
4. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к нормативному правовому акту.

Задача 1.

В связи с ночным пожаром в детском спортивном лагере «Олимп» в Бокситогорском районе Ленинградской области Главное управление МЧС по Ленинградской области провело проверку деятельности Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на предмет защиты от чрезвычайных ситуаций. При проведении проверки установлено, что администрацией не выполнены установленные требования в области предупреждения чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения населения, а также готовности должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения, а именно: не обеспечено своевременное оповещение и информирование населения, в том числе с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей, об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, не осуществляется комплексное использование средств единой сети электросвязи Российской Федерации, сетей и средств радиопроводного и телевизионного вещания и других технических средств передачи информации при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

К какой ответственности можно привлечь Администрацию Бокситогорского муниципального района Ленинградской области?

Задача 2.

Открытое акционерное общество, являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписания антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов.

Как должен быть решен данный спор?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Заинтересованность в исходе дела каких из указанных ниже участников административного судопроизводства не		

	исключает их участие в производстве: А) свидетель, Б) понятой, В) специалист, Г) эксперт, Д) переводчик?		
2.	Существует ли административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность по КАС РФ? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1

По Федеральному закону от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» вводится:

- А) Обязательный досудебный порядок обжалования принятых контролирующими органами актов
- Б) Факультативный досудебный порядок обжалования принятых контролирующими органами актов
- В) Исключительно судебный порядок обжалования принятых контролирующими органами актов.

Тест 2.

Правительство РФ вправе отменить нормативные акты федеральных

министерств?

- а) да;
- б) нет.

Тест 3. Могут ли издавать нормативные правовые акты структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти и их территориальные органы?

- а) да;
- б) нет.

Тест 4.

Источником привлечения к ответственности в России не является:

- А) Закон
- Б) Нормативно-правовой акт
- В) Правовая доктрина

Тест 5.

По отношению к федеральному закону большей юридической силой обладает:

- А) Международный договор
- Б) Указ Президента РФ
- В) Конституция субъекта РФ

Тема 1.3. Принципы юридической ответственности органов власти.
ПКр-7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Принципы производства по делам об административных правонарушениях
2.	Принципы доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях

Решение задач

1. Внимательно прочитать текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.
2. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный вопрос.
3. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.
4. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к нормативному правовому акту.

Задача 1.

Чем отличается привод от доставления?

Задача 2.

Находясь в парке отдыха, гражданин Мусоркин бросил окурок мимо урны, за что был задержан сотрудниками частного охранного предприятия Дубинкиным, который сообщил ему, что в соответствии с постановлением главы муниципального образования данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа в размере 3 тыс. рублей. Мусоркин ответил, что таких денег у него нет с собой. Тогда Дубинкин изъяс у Мусоркина наручные часы и меховую куртку в зало до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт. Дайте юридическую оценку данной ситуации

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Административный арест может применяться к: А) несовершеннолетним Б) беременным В) пенсионерам Г) инвалидам 1,2 группы		
2.	Возможно, ли привлечь к административной ответственности жителей Алтайского края за курение в		

	общественных местах, мойку транспортных средств в не отведенных для этого местах? А) да Б) нет		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1

Документ, который содержит предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта называется:

- а) законопроектом;
- б) пояснительной запиской;
- в) финансово-экономическое обоснование;
- д) нет верного ответа.

Тест 2

Делегированное правотворчество – это...:

- а) создание правовых норм органами власти, осуществляемое по поручению высшего представительного органа государственной власти для целей оперативного решения текущих вопросов, в пределах компетенции соответствующего представительного органа;
- б) деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене законодательных актов;

- в) определение демократической процедуры разработки и принятия нормативных правовых актов;
- г) все ответы верны.

Тест 3.

Принцип научности в правотворческой деятельности означает, что ...:

- а) правотворчество интеллектуальная деятельность, требующая специальных знаний и высокой квалификации;
- б) все действия субъектов правотворчества должны основываться на законах (нормативных правовых актах);
- в) действующие нормативные правовые акты и общественные отношения, регулируемые ими, должны находиться под постоянным контролем со стороны законодателя для того, чтобы можно было оперативно реагировать на все происходящие изменения в обществе.

Тест 4.

Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» предполагает введение:

- А) риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности
- Б) периодичности проведения плановых проверок 1 раз в 3 года
- В) новых видов ответственности за нарушения контрольно-надзорного законодательства

Раздел 2. Виды ответственности органов власти в РФ

Тема 2.1. Уголовная ответственность органов власти. ПКр-7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и особенности уголовной ответственности должностных лиц

2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
----	---

Решение задач

1. Внимательно прочитать текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.
2. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный вопрос.
3. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.
4. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к нормативному правовому акту.

Задача 1.

Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

Задача 2.

Во время военного конфликта снайпер вражеской армии, одетый в военную форму этой армии, застрелил из снайперской винтовки российского солдата. Подлежит ли снайпер ответственности за убийство?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец		

	отказал ему взтой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбивавтомашину и приведя ее в полную негодность. Можно ли квалифицировать деяние по ч. 1 ст. 166 УК РФ? А) да Б) нет		
2.	Возможно, ли привлечь к административной и уголовной ответственности за хулиганство одновременно? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Субъектом злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) может быть ...

- А) любой служащий коммерческой или иной организации
- Б) служащий только коммерческой организации
- В) руководитель государственной корпорации
- Г) руководитель государственного предприятия
- д) руководитель государственного учреждения

Тест 2

Особо крупный размер израсходованных не по целевому назначению бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов

составляет ... рублей.

А) 250 тыс.

Б) 1 млн.

В) 7,5 млн.

Г) 10 млн.

Тест 3.

Общественные отношения, обеспечивающие охрану прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, являются ...

А) родовым объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

Б) видовым объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

В) основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

Г) дополнительным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

Д) факультативным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ

Тест 4

Крупный ущерб халатности составляет более ... рублей.

А) 100 тыс.

Б) 250 тыс.

В) 1 млн.

Г) 10 млн.

Тема 2.2. Административная ответственность органов власти. ПКР-7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и особенности административного правонарушения
2.	Отграничение административного правонарушения от преступления

Решение задач

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.

2. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный

вопрос.

3. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.

4. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к нормативному правовому акту.

Задача 1.

Находясь в парке отдыха, гражданин Мусоркин бросил окурок мимо урны, за что был задержан сотрудниками частного охранного предприятия Дубинкиным, который сообщил ему, что в соответствии с постановлением главы муниципального образования данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа в размере 3 тыс. рублей. Мусоркин ответил, что таких денег у него нет с собой. Тогда Дубинкин изъял у Мусоркина наручные часы и меховую куртку в зало до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт. Дайте юридическую оценку данной ситуации

Задача 2.

Гражданин Банщиков был привлечен сотрудниками полиции к уголовной ответственности за совершение кражи алюминиевого таза из бани своего соседа Феклова. Стоимость имущества, на которое решил посягнуть злоумышленник, составила 189 рублей 72 копейки.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Административный арест может применяться к: А) несовершеннолетним Б) беременным В) пенсионерам Г) инвалидам 1,2 группы		
2.	Возможно, ли привлечь к административной ответственности жителей Алтайского края за курение в		

	общественных местах, мойку транспортных средств в не отведенных для этого местах? А) да Б) нет		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.25. КоАП РФ «Уклонение от исполнения административного наказания» является:

А) оконченным

Б) длящимся

В) продолжаемым

Г) завершенным

Тест 2.

Административные правоотношения, возникающие при составлении протокола по делу об административном правонарушении являются:

А) формальными

Б) процедурными

В) охранительными

Г) регулятивными

Тест 3.

В срок административного приостановления деятельности засчитывается срок:

- А) Административного задержания
- Б) Налоговых каникул
- В) Временного запрета деятельности
- Г) Ограничения прав

Тест 4.

Административным наказанием, подлежащим немедленному исполнению, является:

- А) Административный штраф
- Б) Административный арест
- В) Обязательные работы
- Г) Предупреждение

Тема 2.3. Гражданско-правовая ответственность органов власти. ПКр-7.1. ПКр-7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований
2.	Основания гражданско-правовой ответственности органов власти

Решение задач

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.
2. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный вопрос.
3. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.
4. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к

нормативному правовому акту.

Задача 1.

Гражданский служащий причинил вред гражданину в связи с неправомерной регистрацией имущества. Может ли гражданин возместить этот вред?

Задача 2.

Сотрудник полиции причинил вред гражданину в связи с правомерным вскрытием его жилого помещения. Может ли гражданин возместить этот вред?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Возмещается ли вред, причинённый гражданину при использовании его транспортного средства сотрудниками полиции? А) да Б) нет		
2.	Возможно, ли привлечь к административной и гражданской ответственности за одно деяние одновременно? А) да Б) нет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Какие из принципов гражданского права предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

- а) принцип судебной защиты нарушенных прав;
- б) принцип административной защиты нарушенных прав;
- в) принцип самозащиты защиты нарушенных прав;
- г) принцип эффективной защиты нарушенных прав;
- д) принцип добросовестности.

Тест 2.

Основным назначением гражданского права является обеспечение организованности и порядка в общественном производстве путем ...

- а) воздействия на экономические интересы участников общественного производства;
- б) вмешательства государства в процесс общественного производства;
- в) государственного ценообразования;
- г) экономического принуждения;
- д) монополизации производства.

Тест 3

Какой орган может признать гражданина недееспособным?

- а) суд;
- б) суд или орган опеки и попечительства;
- в) суд или судебный эксперт;
- г) суд или орган ЗАГСа.

Тест 4.

Непреодолимая сила — это:

- а) обстоятельство, отличительные признаки которого — чрезвычайность и непредотвратимость при данных условиях;
- б) вред, возникший вследствие умысла потерпевшего;
- в) обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии вины кого-либо из участников обязательства;
- г) обстоятельство, свидетельствующее об отсутствии чьей бы, то ни было вины.

Тема 2.4 Дисциплинарная и материальная ответственность органов власти. ПКр-7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и источники регулирования государственной службы
2.	Административно-правовой статус государственных служащих

Решение задач

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, какой вопрос поставлен.
2. Подумайте в каких нормативных актах можно найти обоснование ответа или какие правовые конструкции помогут дать ответ на поставленный вопрос.
3. Ознакомьтесь с содержанием нормативных актов, относящихся к задаче, если это требуется по ее смыслу.
4. Сформулируйте ответ со ссылкой на нормативный правовой акт или с теоретическим обоснованием, если задача не предполагает отсылки к нормативному правовому акту.

Задание 1.

Заместитель начальника Управления по промышленности и энергетике Алтайского края Травкин по совместительству был назначен на должность заместителя директора по научной работе Регионального научно-исследовательского института водных проблем.

Возможно ли такое совмещение должностей?

Задание 2.

С Климовым, поступающим на работу в качестве специалиста отдела кодификации Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края, был заключен срочный трудовой договор на пять лет с испытательным сроком 4 месяца. Возможно ли такое оформление служебных отношений?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Первая аттестация специалиста 1 разряда ИФНС России по Центральному району г. Барнаула Оверковой С.О. была проведена 12 февраля 2018 г. Следующая аттестация назначена на декабрь 2018 г. Правомерны ли такие сроки проведения аттестации? А) да Б) нет		
2.	Риск-ориентированный подход в деятельности государственных служащих контрольно-надзорных органов предполагает: А) проведение плановых проверок в зависимости от класса опасности предприятия Б) периодичность проведения плановых проверок 1 раз в 3 года		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Служебная проверка по факту дисциплинарного проступка государственного гражданского служащего назначается:

А) по ходатайству инспекции по труду

Б) по заявлению физического или юридического лица

В) по представлению прокурора

Г) по решению представителя нанимателя или по письменному заявлению государственного гражданского служащего

Тест 2.

Секретарь судебного заседания мирового судьи относится:

А) к государственным должностям субъекта РФ

Б) к должностям государственной гражданской службы субъекта РФ

В) к должностям федеральной государственной службы РФ

Г) к государственным должностям РФ

Тест 3.

Решения, принятые по результатам контрольного мероприятия, проведенного с грубым нарушением требований к организации и осуществлению государственного контроля, влекут следующие юридические последствия:

А) Предполагают переход к применению Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях вместо Федерального закона от 31.07.2020 г. N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Б) Влекут за собой признание недействительными результатов контрольного мероприятия

В) Требуют обязательного прокурорского реагирования

Тест 4.

Иностранные граждане могут приниматься в РФ на:

А) государственную гражданскую службу

Б) военную службу

В) правоохранительную службу в подразделениях МВД

Г) военную службу по контракту

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС².

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная,

кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта,

явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559765>
2. Уголовная ответственность и наказание : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/563341>

3. Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учебник для вузов / О. В. Дмитриева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14094-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567712>

8.2. Дополнительная литература

1. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19541-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580750>

2. Горшенин, А. А. Уголовная ответственность несовершеннолетних : учебник для вузов / А. А. Горшенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20536-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569294>

3. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебник для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под редакцией А. Б. Агапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560965>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 июля 2020 г.) // Рос. газ. — 1993. — 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2020 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2020. — № 51. — Ст. 5712.

5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2277.

6. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. — 2002. — № 5. — Ст. 375.

7. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ

«О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст.898.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Часть 1). – Ст. 1.

11. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31, – Ст. 3823.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ – 2002. – № 1 (часть I). – Ст.3.

13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992 г. – № 8. – Ст. 366.

15. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст.167.

16. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. – 1995 г. – № 15. – Ст.1269.

17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995. – №21. – Ст. 1930.

18. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995 г. – № 50. – Ст. 4870.

19. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.

20. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.143.

21. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с

последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.148.

22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1996 г. – №3. – Ст. 145.

23. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. – 1996 г. – № 22. – Ст.2594.

24. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст.2750.

25. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст.4029.

26. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4137.

27. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст.5681.

28. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1997. – № 39. – Ст.4465.

29. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1998 г. – № 7. – Ст.785.

30. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.

31. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1998 г. – № 16. – Ст.1801.

32. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1998. – № 22. – Ст.2331.

33. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) / СЗ РФ. –1998. – № 51. – Ст. 6270.

34. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1999 г. – № 14. – Ст.1650.

35. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 31 (часть I). Ст. 5007.

36. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2001. – № 33. – Ст. 3430.

37. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (Часть 1). – Ст.3431.

38. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

39. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст.3030.

40. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст.3032.

41. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

42. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2003. – № 28, – Ст.2895.

43. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст.3822.

44. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2004. – № 25. – Ст.2485.

45. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст.3215.

46. Федеральный закон от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2005. – № 15. – Ст.1277.

47. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст.1146.

48. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст.2060.

49. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2006. – № 30. – Ст.3285.

50. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – №

31. – Ст. 3448.

51.Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. – 2006 г. – № 31. – (Часть I) Ст.3451.

52.Федеральный закон от 02 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2007. – № 10. – Ст.1152.

53.Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. –2007. –№41.

54.Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»// СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст.15.

55.Федеральныйзаконот7февраля2011г. №3-ФЗ«Ополиции»//СЗРФ.– 2011. – № 7. – Ст. 900.

56.Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 4-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О полиции»» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст.901.

57.Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – № 33. – Ст.1915.

58.Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 1997. – № 126. – 3 июня.

59.Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.

60.Закон Российской Федерации от 01 апреля 1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» // Российская газета. – 1993. – № 84. – 4мая.

61.Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 1993. – № 89. – 12мая.

62.Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 1993. – № 152. – 10августа.

63.Указ Президента Российской Федерацииот24 ноября 1995 г. № 1178 «О мерах по обеспечению открытости и общедоступности нормативных актов» // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст.4660.

64.Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской

Федерации,

Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

65. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1301.

66. Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 г. № 511 «О классификаторе правовых актов» // СЗ РФ. – 2000. – № 12. – Ст. 1260.

67. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.

68. Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 г. № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2000. – № 33. – Ст. 3356.

69. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. – 2002. – № 33. – Ст. 3196.

70. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении положения о Порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4571.

71. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

72. Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 13. – Ст. 1188.

73. Указ Президента Российской Федерации от 06 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 15. – Ст. 1395.

74. Указ Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. № 726 «Об утверждении положений о Совете Безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 24. – Ст. 2392.

75. Указ Президента Российской Федерации от 8 июня 2004 г. № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

76. Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2004 г. № 928 «Вопросы Федеральной миграционной службы» // СЗ РФ. – 2004. – № 30. – Ст. 3150.

77. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

78. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

79. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 439.

80. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

81. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

82. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих» // СЗ РФ. – 2005. – № 40. – Ст. 4071.

83. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

84. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 – (Часть 1). – Ст. 3459.

85. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2008. – № 20. – Ст. 2290.

86. Указ Президента Российской Федерации от 17 сентября 2008 г. № 1370 «Об Управлении делами Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2008. – № 38. – Ст. 4277.

87. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2005. – № 4. – Ст. 305.

88. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. – 1997 г. – № 33. – Ст. 3895.

89. Постановление Правительства Российской Федерации от 01 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 23. – Ст. 2313.

90.Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. №452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. – 2005. – № 31. – Ст. 3233.

91.Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2000 г. № 904 «Об утверждении Положения о порядке ведения Федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2000. – № 49. – Ст.4826.

92.Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 28. – Ст. 3444.

8.4. Интернет-ресурсы

1. <http://kremlin.ru>– Официальный сайт Президента Российской Федерации.

2. <http://www.duma.gov.ru>- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3. <http://council.gov.ru>– Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

4. <http://www.government.ru>– Официальный сайт Правительства Российской Федерации

5. <http://www.ksrf.ru>– Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

6. <http://www.supcourt.ru>– Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

7. <http://www.ombudsman.gov.ru>- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

8. <http://www.cikrf.ru>- официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

9. <http://www.gov.ru> сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

10.<http://www.rg.ru>- Официальный сайт газеты «Российская газета».

11.<http://regulation.gov.ru/index.html>- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

12.<http://pravo.gov.ru/>- Официальный интернет-портал правовой информации

13.Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru/>

14.Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Юридическая ответственность органов власти» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: КонсультантПлюс, Гарант, MicrosoftOffice, Microsoft Windows.